



Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа р. п. Лесогорск»
665500, Иркутская область, Чунский район, п. Лесогорск, ул. Шастина, 30
Телефон: +7(39567) 73409, 73696 E-Mail: guopo-lesogorsk@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

ГОКУ «СКШ р.п. Лесогорск»
(протокол № 2 от 16 апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОКУ «СКШ р.п.
Лесогорск»

А.М. Левитская
Приказ № 0-42 от 19 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа р.п. Лесогорск» за 2023 год.

Содержание:

№	Название раздела	Страницы
1.	Аналитическая часть: общие сведения об образовательной организации	3 - 4
2.	Оценка образовательной деятельности.	4 - 8
3.	Структура и оценка деятельности управления образовательной организацией.	8 - 10
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся.	10 - 19
5.	Организация учебного процесса.	19 - 21
6.	Востребованность выпускников.	21 - 22
7.	Качество кадрового обеспечения.	22 - 24
8.	Учебно-методическое обеспечение.	24 - 26
9.	Библиотечно-информационное обеспечение	27
10.	Материально-техническая база.	27 - 29
11.	Внутренняя система оценки качества образования	29 - 31
12.	Общие выводы по результатам самообследования.	31 - 33
13.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию	34 - 37

ВВЕДЕНИЕ

В отчете приведены результаты проведенного самообследования деятельности ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа р.п. Лесогорск» (далее – школа) за 2023 год (данные представлены на 31.12.2023 года).

Процедура самообследования регламентируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями - Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

5. Приказ директора ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа р.п. Лесогорск» № О - 29 от 25.03.2024 года «О проведении процедуры самообследования образовательной организации по итогам 2023 года».

Цель самообследования деятельности школы: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- 1) оценка образовательной деятельности;
- 2) структура и система управления образовательной организации;
- 3) содержания и качества подготовки обучающихся;
- 4) организация учебного процесса;
- 5) кадровое обеспечение;
- 6) учебно-методическое обеспечение;
- 7) библиотечно-информационное обеспечение;
- 8) материально-техническая база;
- 9) внутренняя система оценки качества образования.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности школы.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования:
Левитская Анна Михайловна, директор — председатель комиссии

Члены комиссии:

- Парамонова Елена Анатольевна, заместитель директора по учебной работе
- Шепелевская Мария Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Отчет о самообследовании размещен в свободном доступе на официальном сайте в сети «Интернет» - <https://sh-spck-lesogorsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru>

I. Аналитическая часть:

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа р.п. Лесогорск». Сокращенное наименование образовательной организации: ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа р.п. Лесогорск» (Распоряжение министерства образования Иркутской области № 956 - мр от 26 мая 2021 года "О переименовании образовательной организации").

Учредитель – Министерство образования Иркутской области.

Адрес: г. Иркутск, ул. Российская, 21; телефон (3952)33-13-33

Организационно-правовая форма государственное учреждение

Юридический адрес: 665500 Иркутская область, Чунский район, р. п. Лесогорск, ул. Шастина, д.30

Телефон: Руководителя - 8 (39567) 73-4-09

Бухгалтерия - 8 (39567) 73-6-96

Факс: 8 (39567) 73-6-96

E-mail: guopo-lesogorsk@mail.ru

Сайт учреждения: <https://sh-spck-lesogorsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru>

Общее число мест, всего - 110 мест

в том числе мест для: дошкольников - нет

Дата организации учреждения - 1963 г. Распоряжение облисполкома № 160 от 17.04.1963 г.

Регистрационный номер лицензии – 9519

Дата предоставления лицензии – 07.11.2016 г.

Директор школы – Левитская Анна Михайловна

Заместитель директора по УР – Парамонова Елена Анатольевна

Заместитель директора по ВР – Шепелевская Мария Викторовна

Режим работы учреждения:

Начало и окончание учебных занятий: с 8.30 до 13.30 ч.

Сменность обучения: одна

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность урока: 40 минут

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели, в 1 классе – 33 недели (дополнительные каникулы в феврале)

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор возмездного оказания услуг. Заключается на один год. Родительская плата взимается на основании письма министерства образования Иркутской области «О согласовании родительской платы».

II. Оценка образовательной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24 сентября

2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьёй 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа р.п. Лесогорск» приступила к реализации обновленных АООП всех уровней образования в соответствии с ФАООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 4) адаптированные основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям адаптированных федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

На начало 2023 года в школе обучалось 110 детей, на конец – 127. Из них в течение года:

- прибыло: 39 учеников в 1 – 9 классы, в том числе 5 человек - получатели социальных услуг психоневрологического интерната р.п. Чунский «Радуга»;
- выбыло 32 человека: 14 выпускников 9 классов, 10 выпускников Пни «Радуга», 1 ученик – смена места жительства (п. Псебай, Мостовский район), 5 – перевелись в школу по месту жительства (4 - п. Веселый, 1 -р.п. Чунский), 2 – в спец. учреждение.

Индивидуальное обучение на дому (на основании медицинского заключения и заявления родителей) организовано 8 ученикам: 3 ученика – 1 класса, 1 уч. – 2 класса, 1 уч. – 3 кл., 1 уч. – 7 класса, 1 уч. – 8 кл. Детей-инвалидов – 23, инвалидов – 10, под опекой – 22. На всех детей-инвалидов разработаны специальные индивидуальные программы развития (СИПР).

Реализуемые образовательные программы, охват учащихся, на конец 2023 года.

№	Образовательная программа	Классы	Количество учащихся
Общее образование			
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с УО (ИН) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ), (вариант 1)	1, 2а, 3, 4	40
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с УО (ИН) (в соответствии с ФГОС ОО ОВЗ), (вариант 1)	5, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б	49
3	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ЛУО (ИН)	9	9
4	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с УО (ИН) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) (вариант 2).	2б, 8б	14
5	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для	9б	5

	детей с УУО (ИН)		
6	Адаптированная основная образовательная программа образования взрослых обучающихся, с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование.	8,9	10
		17 классов-комплектов	127
Дополнительное образование			
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета рукоделия»	1 - 9	44
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-футбол»	7-9	23
			67

Контингент обучающихся по классам (из них инвалиды)

№ п/п	Классы-комплекты, диагноз	2023 год	
		Кол-во детей	Дети-инвалиды
1.	1 класс для детей с ЛУО (ИН)	10	3
2.	2 класс для детей с ЛУО (ИН)	6	0
3.	3 класс для детей с ЛУО (ИН)	12	3
4.	4 класс для детей с ЛУО (ИН)	12	1
5.	5 класс для детей с ЛУО (ИН)	6	1
6.	6а класс для детей с ЛУО (ИН)	7	0
7.	6б класс для детей с ЛУО (ИН)	7	0
8.	7а класс для детей с ЛУО (ИН)	7	1
9.	7б класс для детей с ЛУО (ИН)	6	0
10.	8а класс для детей с ЛУО (ИН)	8	0
11.	8б класс для детей с ЛУО (ИН)	8	0
12.	9 класс для детей с ЛУО (ИН)	9	0
13.	2б класс для детей с УУО (ИН)	7	4
14.	8б класс для детей с УУО (ИН)	7	6
15.	9б класс для детей с УУО (ИН)	5	4
16.	8 класс ПСУ ПНИ «Радуга» УУО (ИН) 18+	5	5
17.	9 класс ПСУ ПНИ «Радуга» УУО (ИН) 18+	5	5
	ИТОГО:	127	33

Сравнительный анализ численности учащихся за три года:

Показатель	2021	2022	2023
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования (вариант 1,2)	23	37	47
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего	57	68	70

образования (вариант 1, 2)			
Общая численность обучающихся, ранее не получавших образование (18+)	0	15	10
Итого:	80	120	127

Обучение по индивидуальным учебным планам на дому

Реализуемые индивидуальные учебные планы обеспечивают освоение образовательных программ на основе индивидуализации их содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

На начало 2023 года в школе было 2 ребенка, обучающихся на основании заключений врачебных комиссий по индивидуальному учебному плану на дому. На конец 2023 года количество таких учащихся увеличилось до 7 человек. Все дети имеют статус «ребенок-инвалид», обучение и развитие осуществляется по специальным индивидуальным программам развития СИИР), которые корректируются два раза в год.

Расписание занятий для обучающихся на дому составлено с учетом необходимости специальных условий исходя из целесообразности учебно-воспитательного процесса, дневной и недельной динамики работоспособности детей. Все школьники, обучающиеся по индивидуальному учебному плану на дому, прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы за 2022-2023 учебный год выполнены.

Организация обучения лиц, старше 18 лет, ранее не получавших образование.

Обучение лиц старше 18 лет началось с сентября 2022 года. Обучающиеся старше 18 лет являются получателями социальных услуг психоневрологического интерната «Радуга» р.п. Чунский. В 2022-2023 уч. году – 15 человек 8 – 9 классов, в 2023-2024 уч. году – 10 человек 8 – 9 классов. В 2023 году – 10 выпускников 9 класса получили свидетельства об обучении установленного образца.

Обучение осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Письмо Министерства просвещения РФ от 2 ноября 2018 г. № ТС-459/07 "О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 № 1145 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам".
4. Распоряжение министерства образования Иркутской области № 55 – 1153-мр от 02.08.2022 г. «Об организации обучения граждан, проживающих в психоневрологических интернатах».
5. Договор о сетевой форме реализации основной общеобразовательной программы от 29.08.2022 г.)
6. Положение о порядке и условиях организации получения основного общего образования лицами, старше 18 лет, проживающими в ОГБУСО «Чунский психоневрологический интернат «Радуга».
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования взрослых обучающихся, ранее не получавших образование (приказ № О-86 от 09.09.2022 г.)
8. Приложения к АООП:
 - Учебный план.
 - Календарный учебный график.

- Расписание занятий.

- График аттестации.

9. План культурно-массовых мероприятий.

Приём совершеннолетних обучающихся в ГОКУ «СКШ р.п. Лесогорск» на обучение осуществляется по личному заявлению, с приложением всех необходимых документов. По учреждению издается приказ о зачислении обучающегося.

Образовательный процесс организуется в очно-заочной форме, что позволяет освоение АООП в полном объеме.

Организация обучения в 2022-2023 учебном году:

- очная часть осуществлялась по классно-урочной системе в форме учебных сессий: 4 раза в год, продолжительностью 1 неделя;

- заочная часть реализовывалась через самостоятельное выполнение заданий под руководством воспитателя/тьютора психоневрологического интерната.

Учебная нагрузка была распределена между учителям-предметниками.

В 2023-2024 учебном году основные часы учебного плана реализует учитель-дефектолог (имеет специальное (дефектологическое) образование), часы адаптивной физкультуры – учитель физкультуры (прошел курсовую подготовку по адаптивной физкультуре). Очная часть реализуется в три дня (понедельник, вторник и четверг), по пять уроков, заочная часть также направлена на самостоятельное выполнение домашних заданий под руководством воспитателя. Согласно календарному графику весь учебный период делится на 4 четверти, между которыми каникулярное время, общая продолжительность которых не менее 30 календарных дней.

Для организации обучения ПНИ «Радуга» предоставляет все необходимые ресурсы: 1 учебный кабинет, 1 спортивный зал, 1 кабинет социального обслуживания, 1 конференц-зал.

Для эффективной работы по развитию психомоторики и сенсорных процессов, коррекции речевых нарушений у получателей социальных услуг необходимо иметь в штатном расписании дополнительные ставки учителя-логопеда и педагога-психолога. В перспективе мы готовы осуществлять обучение лиц, старше 18 лет также и в профориентационном направлении: швейное и столярное дело.

Выводы: В сравнении за 3 года количество учащихся выросло с 80 до 127 человек. Это произошло за счет целенаправленной работы учреждения по сохранению и увеличению контингента обучающихся: информация об учреждении в средствах массовой информации, мессенджерах, сотрудничество с отделом образования Чунского района, проведение встреч с администрацией и родителями общеобразовательных школ района, организация летнего отдыха детей на базе ЛТО «Тимуровец», проведение ТПМПК на базе нашего учреждения, создание комфортных условий для развития и воспитания детей, положительная динамика в обучении и коррекции психических процессов.

III. Структура и оценка управления образовательной организации.

Управление школой осуществляет Учредитель - Министерство образования Иркутской области. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее управление школой. Директор проходит соответствующую аттестацию, назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. В компетенцию директора входит осуществление текущего руководства деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции учредителя. Учебно-

воспитательный процесс, методическую работу организуют, координируют, контролируют заместители директора по УВР. Директор школы подбирает заместителей директора, определяет им должностные обязанности. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование. Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

Коллегиальными органами управления в школе являются: общее собрание работников,

Педагогический совет, детская организация.

Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в образовательной организации на основании трудовых договоров. Общее собрание работников действует бессрочно. Общее собрание работников образовательной организации может собираться по инициативе директора школы и педагогического совета, иных органов, по инициативе не менее четверти членов общего собрания. Общее собрание трудового коллектива проводится не реже двух в год. В общем собрании образовательной организации принимают участие все работники, участвующие своим трудом в его деятельности.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного, производственного и воспитательного процессов, в образовательной организации действует педагогический совет. В его состав входят директор образовательной организации, его заместитель, педагогические и медицинские работники. К работе педагогического совета могут привлекаться другие работники образовательной организации. К компетенции педагогического совета образовательной организации относится совершенствование организации образовательного процесса образовательной организации:

- разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;
- определение основных направлений развития образовательной организации, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;
- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся и т.д.

Детская организация создается с целью содействия администрации Учреждения (руководящим работникам) в совершенствовании условий для осуществления образовательного и воспитательного процессов, охраны жизни и здоровья.

Детская организация формируется из обучающихся 5-9 классов.

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в образовательной организации созданы аттестационная комиссия, методические объединения. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами.

Система управления, включающая общественные, коллективные и административные органы управления, способствует устойчивому функционированию школы, формированию благоприятного социально-психологического климата в коллективе, созданию личностно-ориентированного пространства в условиях образовательной организации в целях совместного образования и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и

ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.

С целью осуществления контроля качества преподавания предметов, уровнем обученности учащихся в учреждении ежегодно утверждается план внутришкольного контроля и график оценочных процедур, на основании которых ежемесячно проводятся административные проверочные работы по основным предметам (русский язык, чтение, математика – один раз в четверть, профильный труд – 2 раза в год, биология, география, история – по итогам года).

После проведения административных проверочных работ за второе полугодие 2022-2023 учебного года были получены следующие результаты:

Предмет	Второе полугодие 2022-2023 уч. года		Первое полугодие 2023-2024 уч. года	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Математика	86 %	54 %	88%	52%
Русский язык	92 %	48 %	88%	72%
Чтение		72 %		76%
Биология	92 %	57 %	-	-
География	83%	37 %	-	-
История	80 %	48 %	-	-
Профильный труд (9 класс)				
Швейное дело	100 %	100 %	100 %	88 %
Столярное дело	80 %	40 %	96 %	57 %

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 и 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебные занятия проводились по расписанию, утверждённому директором школы.

Программы по всем предметам во всех классах пройдены в запланированные сроки.

В 2022/23 учебном году по итогам четвертей рассматривались вопросы состояния учебно-воспитательной деятельности с обучающимися 1-9 классов, проводился анализ успеваемости и посещаемости ими учебных занятий.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов:

Показатель	2021	2022	2023
Количество учащихся 2 – 4 классов	13	16	30
На «4» и «5»	3	10	12
С одной «3»	3	1	5
Неуспевающие	0	0	0
Успеваемость	100	100	100
Качество знаний	23	63	40

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 5 - 9 классов:

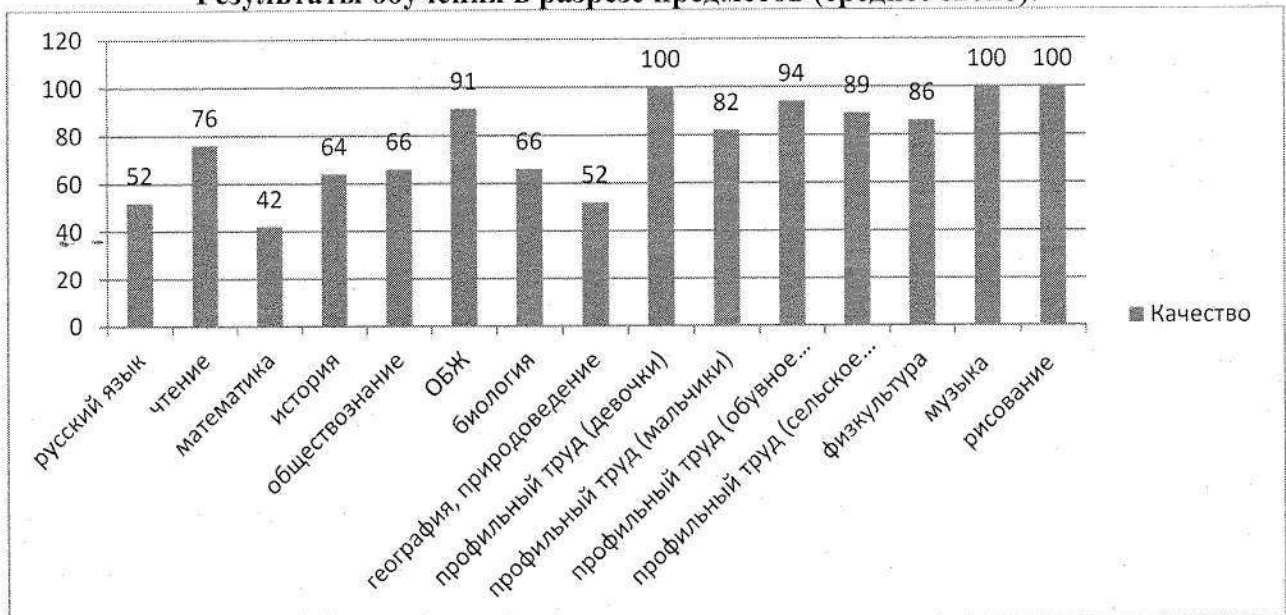
Показатель	2021	2022	2023
------------	------	------	------

Количество учащихся 2 – 4 классов	53	63	58
На «4» и «5»	15	21	22
С одной «3»	5	8	6
Неуспевающие	0	0	0
Успеваемость	100	100	100
Качество знаний	28	33	37

Сравнительный анализ по школе:

Показатель	2021	2022	2023
Количество учащихся 1 – 9 классов	66	79	88
На «4» и «5»	18	31	34
С одной «3»	8	9	11
Неуспевающие	0	0	0
Успеваемость	100	100	100
Качество знаний	27	39	39

Результаты обучения в разрезе предметов (среднее звено):



Выводы:

Средний показатель качества знаний по основным предметам в среднем звене составляет 77 %.

Участие в предметных олимпиадах и конкурсах:

Ежегодно в ноябре в учреждении проходит школьная предметная олимпиада.

Цель проведения: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к учебной деятельности, пропаганды научных знаний, создание необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей в области основных наук.

В 2023 году школьная олимпиада проходила по следующим предметам: 5-9 классы - русский язык, математика, физкультура, биология (природоведение), профильный труд, во 2 – 4 класс – русский язык, математика, мир природы. Выбор предметов осуществлял

учебный сектор совета старшеклассников. Участие в олимпиаде было добровольным. Всего приняло участие 41 ученик от 2 – 9 классов, что составляет 47 %. Выбранные задания соответствовали индивидуальным особенностям детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Общие результаты школьной олимпиады среди 2-9 классов

Учебные предметы	Общее количество участников, (чел.)	Общее количество, (чел.)		
		победителей и призеров	победителей	призеров
	все го	все го	все го	все го
5 – 9 классы				
Математика	11	4	1	3
Русский язык	10	3	1	2
Биология (природоведение)	6	3	1	2
Швейное дело	3	3	1	2
Столярное дело	4	1	0	1
Физкультура	7	1	0	1
2 – 4 классы				
Русский язык	5	2	1	1
Математика	4	3	1	2
Мир природы	3	3	1	2
Всего	53	23	7	16

Все победители и призеры школьной олимпиады были награждены грамотами и сладкими призами.

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области «Об утверждении плана-графика проведения областных мероприятий государственными общеобразовательными организациями Иркутской области, подведомственных министру образования Иркутской области, на 2023 – 2024 учебный год» наше учреждение также принимало участие в областных дистанционных олимпиадах по различным предметам.

Участие в областных дистанционных предметных олимпиадах:

Название конкурса	Кол-во участников	Результат
3 четверть (2022-2023 уч. год)		
Олимпиада по русскому языку «Грамотеи» (5 – 9 кл.)	6	Участие - 5 Победитель - 1
Викторина по математике «Сказка ложь, да в ней намек» (5-6 кл.)	4	Участие - 1 Победитель - 3
Олимпиада по математике «Мудрая сова» (8-9 кл.)	2	Участие - 2
Коррекционно-развивающий конкурс «Развивашка» (4-6 кл., вариант 2)	1	Победитель - 1

Олимпиада по истории «История моей страны» (7-9 кл.)	2	Участие - 2
Олимпиада «Естественные науки» (6-7 кл.)	2	Участие - 1 Призер - 1
Олимпиада по чтению «Кто много читает, тот много знает» 5 – 9 кл.	4	Участие - 2 Призер - 2
Олимпиада по математике 5 – 6 кл.	4	Участие - 3 Призер - 1
Олимпиада по математике «Математика в нашей жизни», 5 – 9 кл.	4	Участие - 1 Призер - 3
Олимпиада по математике «Учимся экономить», 9 кл.	1	Участие - 1
Конкурс «Лучший по профессии столяр»	2	Участие - 1 Призер - 1
Каллиграфические соревнования «Пиши чисто и красиво» для 1 – 4 кл.	5	Победитель – 2 Призер – 3
Олимпиада по ОБЖ для 5 – 9 кл.	4	Призер - 4
1 четверть (2023-2024 уч. год)		
Областная олимпиада «Соображариум» для 3 – 5 кл.	3	Участие - 1 Призер - 2
Олимпиада по чтению «Чтение – лучшее учение», 8-9 кл.	3	Победитель – 2 Призер - 1
2 четверть		
Олимпиада «В царстве геометрических фигур» для 5 – 6 кл.	2	Участие - 1 Призер - 1
Психолого-логопедическая олимпиада (для УУО)	3	Победитель – 1 Призер - 2
Олимпиада «Эко-математика» для 8 – 9 кл.	2	Участие - 2
Олимпиада «Все умеем мы считать» 2 – 4 кл.	4	Участие - 2 Призер - 2
Итого: количество конкурсов - 19	58	Победителей и призеров - 33

Выводы:

Не смотря на незначительное увеличение качества обученности в сравнении за три года, работу педагогического коллектива можно считать удовлетворительной, так как в целом отмечается повышение уровня учебной мотивации, качества знаний, познавательной активности учащихся. Это достигается за счет вовлечения детей в разнообразную внеурочную учебную деятельность (предметные олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры), чествование «хорошистов» и активистов на общешкольных линейках и мероприятиях, применение системы льгот и поощрений. Повышение качества обученности произошло за счет целенаправленной работы классных руководителей по ликвидации пропусков уроков по неуважительной причине, тесное сотрудничество с учителями-предметниками по индивидуальной работе с учащимися, имеющими потенциал «хорошиста», административный контроль качества преподавания с последующим анализом на методических объединениях и выработке стратегии индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях. Но при этом отмечается снижение количества предметных конкурсов и олимпиад областного уровня, в которых принимали участие наши ребята. Но зато во второй четверти проведено большое количество общешкольных мероприятий - олимпиады школьного уровня, предметная неделя в начальном звене (ручной труд, музыка, рисование), интеллектуальные игры для учащихся среднего звена, для участия в которых требовалась дополнительная подготовка. На совещаниях при директоре по результатам

каждой четверти и за год отслеживалась динамика учебных достижений обучающихся, принимались соответствующие управленческие решения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе с сентября 2023 года строилась по программе воспитания на 2023-2025 уч. года, утвержденная приказом № О-80 от 31.08.2023 г. и является обязательной частью АООП УО (ИН). Данная программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений.

Воспитательная деятельность реализуется через следующие инвариантные и вариативные модули:

- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Основные школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Профориентация»,
- «Взаимодействие с родителями»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно - воспитательного процесса и понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся. Организация внеурочной деятельности и структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Внеурочная деятельность реализуется через регулярные часы (курсы внеурочной деятельности, классные часы) и нерегулярные (мероприятия в Плане работы в школе). Формы организации внеурочной деятельности включают: факультативы, кружки, секции, соревнования, конкурсы, викторины, игры, экскурсии, олимпиады, предметные недели и др.

Цель внеурочной деятельности ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа р.п. Лесогорск»: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных и интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время. Педагоги помогают наиболее полно раскрыть способности детей, создавая при этом благоприятные условия для развития личности ребенка.

Стремление педагогических работников к достижению поставленной цели предполагает, прежде всего, выявление и поддержку положительной динамики в личностных образовательных результатах обучающихся с умственной отсталостью, а не единый уровень воспитанности. В этой связи важны скоординированные усилия всего коллектива обучающихся, вовлечение в воспитательную работу семьи обучающегося и значимых для него людей.

В воспитании обучающихся целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися с умственной отсталостью социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в будущем.

Основные направления внеурочной деятельности во втором полугодии 2022-2023 и первом полугодии 2023-2024 учебного года:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры через проведение игровых программ, конкурсов, мероприятий, через проведение уроков курса «Разговоры о важном», курса «Россия – мои горизонты», поднятие и спуск государственного флага Российской Федерации, слушание гимна РФ, профилактические мероприятия, направленные на воспитание законопослушного гражданина, с приглашением сотрудников ОДН ОМВД России по Чунскому району; участие в областной неделе профилактики «Будущее в твоих руках»

Информация об учащихся, состоящих на различных видах учета: на начало 2023 года – 9 человек, на конец – 6 человек (2 человека сняты в связи с помещением в специализированные учреждения по решению Чунского районного суда, 3 выбыло в связи с окончанием школы, 2 ребенка поставлены за совершение правонарушений в летний период).

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через церемонию поднятия государственного Флага РФ и исполнения государственного Гимна, проведения игровых программ, конкурсов, общешкольных мероприятий, месячника патриотического воспитания, через проведение уроков курса «Разговоры о важном», курса «Россия – мои горизонты». Большое внимание уделяется поддержке участников специальной военной операции на Украине, в том числе из числа детей-сирот, воспитанников школы-интерната № 11 р.п. Лесогорск): открытие сквера, проведение митингов, посвященных памяти, погибших в ходе операции на Украине, участие в районных акциях: «Конфета для солдата», «Посылка на фронт», «Письмо солдату» и т.д.; проведение музейных уроков по утвержденному плану, экскурсии к памятным местам Чунского района. Приняли участие в региональном смотре-конкурсе музеев образовательных организаций, в номинации «Экскурсовод музея» и заняли 3 место.

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков через проведение уроков курса «Разговоры о важном», через воспитательный потенциал уроков и общешкольных мероприятий по теме: «День учителя» (акция «Поздравь своего учителя», общешкольное мероприятие), «День пожилого человека» (изготовление поздравительных открыток для ветеранов педагогического руда), «День матери» (конкурс чтецов, рисунков, общешкольное мероприятие, с приглашением мам), «День семьи» (мероприятие в рамках работы клуба «Мы вместе»), «Международный день ребенка» (мероприятие для воспитанников детского сада № 2 р.п. Лесогорск), мероприятия в рамках декады дня инвалида «Спешите творить добро», посетили районную выставку, посвященную 70-летию Чунского района, под названием «Я здесь живу, и этот край мне дорог». Не осталось в стороне и наше учреждение: на слайдах была представлена информация о наших ребятах — участниках спецоперации на Украине, и о том, как все мы чтим их память, приняли участие в выставке – конкурсе «Кукла в национальном костюме»: ученица 8 класса (Евдокимова Виктория) заняла 1 место в этом конкурсе, в номинации «Кукла – Берегиня».

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на

основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства через участие в творческих конкурсах и выставках различных уровней, посещение краеведческого музея, центральной поселковой библиотеки, мероприятий на базе центра театрального творчества в р.п. Чунский, ДК «Родник» р.п. Лесогорск, и др., через проведение уроков курса «Разговоры о важном». В декабре 2023 года приняли участие во II региональном фестивале инклюзивных театров «Берегите в себе человека», организованных на базе ГОКУ «СКШ № 12 г. Иркутска». Выступление наших ребят было высоко оценено членами жюри.

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях через спортивные соревнования по волейболу, баскетболу и футболу, а также веселые старты, в зимний период лыжные соревнования, мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и здорового питания в неделю ЗОЖ, акции («Меняю конфету на сигарету», приуроченная к Международному дню отказа от курения), конкурсы плакатов «Скажи НЕТ наркотика!» «Мы за ЗОЖ», родительское собрание «Здоровье детей – забота взрослых», сдача норм ГТО, профилактические медицинские осмотры, беседы, с привлечением медицинской сестры школы, врача –дерматолога ЦРБ р.п Чунский, через проведение уроков курса «Разговоры о важном»;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности через организацию сельскохозяйственной, производственной практик, дежурству по столовой, классу и школе, участие в дне открытых дверей Чунского многопрофильного техникума, и других профориентационных мероприятиях, трудовые десанты, через проведение уроков курса «Разговоры о важном», курса «Россия – мои горизонты», через проведение выставок детских работ швейного и столярного дела.

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды через участие в экологических акциях «Накормите птиц зимой», «Синичкин день», «Экологический десант» по очистке озера р.п. Лесогорск, конкурсах поделок из природного материала, через воспитательный потенциал уроков природоведения, биологии, сельского хозяйства, через проведение уроков курса «Разговоры о важном»;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей через проведение интеллектуальных игр по учебным предметам («Он и Она» (русский язык и математика), «Спор трёх королей» (музыка, технология, рисование), «Самый умный», посвященная Дню учителя, проведение школьных предметных олимпиад, участие в олимпиадах областного уровня, открытые уроки, предметные недели, через проведение уроков курса «Разговоры о важном».

Результаты участия в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

Название конкурса	Количество участников	Результат
3 четверть 2022-2023 уч. года		
Творческий конкурс «Театр мод», 7 – 9 кл.	1	Призер – 1
Региональный заочный творческий конкурс школьных лесничеств «Дети о лесе»	2	Участие – 2
Ярмарка рукоделия «Пасхальные чудеса»	3	Победитель – 3
Конкурс поделок «Природы чудный лик»	3	Победитель – 1 Призер – 2
Конкурс рисунков «Млечный путь»	2	Участие – 2
4 четверть		
1 и 2 этап областного смотра-конкурса музеев «Мой музей»	1	Призер – 1
Районный конкурс «Красота рукотворная»	3	Победитель – 1 Призер - 2
1 четверть 2023-2024 уч. года		
Творческий конкурс «Прекрасен мир любовью матери»	1	Призер – 1
Конкурс чтецов «Учитель – поэтами воспетый»	2	Призер – 2
Районный легкоатлетический забег к 70-летию р.п. Лесогорск	10	Победитель – 1 Призер – 1 Участие - 8
Районный конкурс видео-роликов «Папа может всё, что угодно»	1	Призер - 1
2 четверть		
«Лето – время больших возможностей»	1	Участие – 1
Конкурс поделок «Новогодняя фантазия» 5 – 7 кл.	1	Призер – 1
Конкурс «Новогодний переполох» 7- 9 кл.	1	Победитель - 1
Конкурс рисунков «С днем рождения, Дед Мороз!» 1 – 9 кл.	6	Победитель – 1 Призер - 2 Участие – 1
Конкурс чтецов «Полет фантазии»	1	Участие – 1
Театральный фестиваль	5	Участие – 5
Конкурс творческих работа для детей домашнего обучения	1	Участие – 1
Фестиваль «Талантлив каждый»	2	Призер - 2
Сдача норм ГТО «Лига ГТО»	48	
Итого: количество конкурсов - 20	115	Победитель – 8 Призер - 16

Наибольшее количество конкурсов проходят в дистанционной форме на базе областных коррекционных учреждений, согласно плану областных мероприятий. В очной форме принимаем участие только в конкурсах районного уровня. Подготовкой детей к конкурсам осуществляется воспитателями, педагогами дополнительного образования, учителями начальных классов, педагогом-библиотекарем на занятиях внеурочной деятельности, так и совместно с родителями. Занятость детей во внеурочной деятельности – 98 %. Учащиеся с удовольствием принимают участие в общешкольных мероприятиях,

готовятся к ним – участвуют в самодеятельности, поют, танцуют, посещают кружки и спортивные секции.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа р.п. Лесогорск» реализует образовательные программы дополнительного образования за счет бюджетных средств:

- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол» - 23 человек;
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Планета рукоделия» - 44 человек;
- программы внеурочной деятельности – 118 человек (клуб «В мире книг», спортивная секция «Спортивные игры», кружок «Знай и люби свой край», «В мире танцев», а также факультативные курсы).

Программы «Мини-футбол» и «Планета рукоделия» зарегистрированы в Навигаторе дополнительного образования детей Иркутской области.

Занятость детей во внеурочной деятельности – 100 %. Учащиеся с удовольствием принимают участие в общешкольных мероприятиях, готовятся к ним – участвуют в самодеятельности, поют, танцуют, посещают кружки и спортивные секции.

В рамках сетевого взаимодействия ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа р.п. Лесогорск» заключила договор с МКУ «Культурно-досуговый центр р.п. Лесогорск»: участие в творческих конкурсах.

С 2022 года в летний период для обучающихся школы организуется отдых на базе стационарного лагеря «Тимуровец».

Летом 2022 года было организовано 2 сезона по 21 дню с 20.06. по 08.07. и с 13.07. по 02.08. списочный состав отдыхающих – 64 человека. Программа летнего оздоровления - «Академия приключений» А в 2023 году отдохнуло 80 человек по программе «В стране Непосед». В программу включены мероприятия различной направленности: профилактической, спортивно – оздоровительной, социальной, творческой.

В течение всей летней смены были организованы мероприятия от социальных партнеров: ПЧ – 120 р.п. Лесогорск (А.И. Бачек и В.А. Черных), ГИМС ГУ МЧС России по Иркутской области (В.В. Маевский и Е.Н. Яковлева), ОДН ОМВД России по Чунскому району (Н.С. Гашинская, Ю.В. Звонарева, Хисматулина), МКУК КДИЦ ДК «Родник» р.п. Лесогорск (Н.В. Шипулина), МБУК ЦКС Чунского района РДК «Победа» (Н.И. Бабура), МБУК ЦТТ «Лик» (руководитель театра кукол «Желтый чемоданчик» Л.Ю. Михайлова).

Оздоровление детей осуществлялось за счет средств областного бюджета.

С 2020 года в школе создан консультационный центр работы с родителями «Мы вместе».

Целью центра является оказание консультативной, методической и психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ в возрасте от 7 до 18 лет, а также семьями с детьми инвалидами, семьям, воспитывающие детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей.

Основными задачами центра являются:

1. оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка с ОВЗ школьного возраста;
2. оказание содействия в социализации детей с ОВЗ школьного возраста.
3. обеспечение взаимодействия между специалистами школы, родителями, педагогами других ОУ и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

Работа ведется по трем направлениям:

1. Коррекционно-развивающая работа (социальная адаптация);

2. Консультирование.
3. Творческие встречи.

В течение года проведено 4 встречи центра (по одной в каждой четверти), на которых не только освещались вопросы воспитания детей, но и проводились мастер-классы («Я и моя мама», «Организация отдыха и занятости детей – обязанность родителей», «Здоровье детей – в руках взрослых», «Новогодний сувенир»). Все встречи сопровождались выступлениями детей, чаепитием. Для проведения мастер-классов приглашаются специалисты ЦРТДиЮ «Народные ремесла» р.п. Чунский. Такие встречи всегда находят массу положительных эмоций у всех участников мероприятий, имеют огромное воспитательное значение в формировании детско-взрослых отношений, укреплении семейных ценностей, развивают творческие способности детей.

V. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа р.п. Лесогорск» регулируется нормативно-правовыми актами федерального, регионального уровня и локальными актами, разработанными школой в рамках своей компетентности: учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, режимом работы школы. Нормативно-правовая база регламентирует необходимость создания специальных условий для успешного коррекционно-развивающего обучения и способствует обеспечению образовательного уровня подготовки обучающихся с учетом психофизических параметров личности детей, с интеллектуальными нарушениями.

Режим дня обучающихся формируется в соответствии с возрастными особенностями уровня обучения: 1-4 классы и 5-9 классы. Форма получения образования в школе – очная. Обучение ведется на русском языке. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Занятия в школе организованы в 1 смену.

Продолжительность учебного года – 34 недели, в 1 классе – 33.

Образовательная учебная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составлял:

- для учащихся 1 - 4 классов – не более 5 уроков;
- для учащихся 5 – 9 классов – не более 6 уроков;

Курсы внеурочной деятельности проводились с интервалом не менее 40 минут после окончания последнего урока.

Продолжительность урока – 40 минут, согласно Уставу школы и Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений, большие перемены, продолжительностью 20 минут, проводятся после 1 и 2 уроков для активного отдыха и приема пищи. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 N 28 " Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"). Во время уроков проводятся физминутки, на переменах организуются подвижные игры. Промежуточная аттестация обучающихся проходит по четвертям, согласно графика оценочных процедур и плана внутришкольного контроля. Текущий контроль успеваемости, уровней прохождения программы показали, что требования Программы выполняются в полном объеме.

Учебный план содержит перечень всех учебных предметов с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся, распределение предметов по годам обучения, количества часов на каждый предмет и их распределение в течение недели. В учебном плане недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей с ограниченными возможностями здоровья. Объем максимальной нагрузки обучающихся состоит из суммы часов образовательной

области. В максимальную нагрузку не входят часы индивидуальных и групповых (коррекционных) занятий. В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой, осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности обучающегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Обучающимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении, как в рамках коррекционных курсов, так и при изучении общеобразовательных предметов. Обучение в 5-9 классах является преемственным продолжением обучения в начальных классах, в ходе которого расширяется и углубляется теоретическая и практическая основа образовательных областей, закрепляются навыки самостоятельной учебной деятельности. Знания по общеобразовательным предметам имеют практическую направленность и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность: для девочек «Швейное дело», для мальчиков «Столярное дело», 8-9 кл. - «Обувное дело», с 2023 – 2024 учебного года введен курс трудового обучения - «Сельскохозяйственный труд» для учащихся 5 – 9 классов. Приобретены специальные учебники. В учебном плане заложены возможности для создания средствами образования коррекционно-развивающей среды, индивидуализации образовательного процесса, поддержки социального развития каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В учебный план для детей с легкой умственной отсталостью входит пять часов коррекционных курсов, реализация которых осуществляется педагогом-психологом, учителем-дефектологом и учителем-логопедом во внеурочное время, и 5 часов внеурочной деятельности (кружки и секции). Цель коррекционной работы – исправление (доразвитие) психических и физических функций ребенка в процессе общего его образования, подготовка к жизни и труду. В школе имеется необходимая нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность педагогического коллектива с детьми этих классов. Учебный план реализован на 100 %.

Для реализации учебного плана в школе созданы все необходимые условия: наличие отдельных кабинетов, в каждом из которых имеется ЖК-телевизор, в 4-х кабинетах интерактивные доски и проекторы, а также имеется два переносных проектора и ноутбук для использования на уроках. Комната реабилитации и абилитации детей-инвалидов, кабинет учителя-дефектолога, логопеда, психолога оборудованы всеми современными дидактическими материалами. В 2023 году оборудован еще один кабинет информатики на 9 компьютеров, современной техникой. Данный кабинет используется для проведения онлайн-уроков, онлайн-тестирования, просмотра обучающих фильмов и др. Имеется кабинет технологии для девочек, оснащенный достаточным количеством электрических швейных машинок, слесарная и столярная мастерские, кабинет домоводства со всей бытовой техникой. Для занятий спортом имеется большой спортивный зал, на территории школы построен корт для игры в мини-футбол. Для занятий кружка «В мире танцев» оборудовано помещение, в котором одна стена состоит из зеркал, а на полу ковровое покрытие. Для занятий адаптивной физкультуры имеется отдельный спортивный зал. Для проведения общешкольных мероприятий имеется просторный актовый зал на 120 посадочных мест. Школьная библиотека оснащена современными информационными стендами, проведен косметический ремонт. Библиотека в нашей школе является неотъемлемой частью образовательного процесса. Здесь проходят различные познавательные мероприятия, библиотечные уроки, классный час «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты».

Консультативно-диагностическая деятельность:

- 1. Работа школьного психолого-педагогического консилиума.**

Цель: создание специальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

За 2023 год проведено 8 заседаний ППк, на которых рассматривались вопросы по адаптации первоклассников, пятиклассников, вновь прибывших детей, рассматривались специальные индивидуальные программы развития детей-инвалидов и детей с умеренной умственной отсталостью (24 чел.), рассматривались анализы индивидуальной работы отдельных учащихся, встречи с родителями детей и многое другое. На родительских собраниях родителям раздаются буклеты и памятки по различным темам, связанным с воспитанием детей.

Работа психолого-педагогического консилиума с такими детьми дает положительные результаты. Учителя, воспитатели и родители отмечают, что период адаптации у детей проходит быстрее, снижается утомляемость, раздражительность, повышается работоспособность, самооценка. Дети начинают чувствовать себя увереннее, активнее и охотнее вступают в контакт со сверстниками и взрослыми, в игровую и учебную деятельность, быстрее запоминают и усваивают учебный материал.

VI. Востребованность выпускников.

В 2023 году из стен нашей школы выпустилось 14 учащихся, которые получили свидетельство об обучении. Но не все выпускники продолжили обучение. Шестеро выпускников поступили в ГБПОУ «Чунский Многопрофильный техникум» по специальностям: швея, рабочий по благоустройству территории, двое в Братский профессиональный техникум, а семеро никуда не поступили. Так как не устроил выбор профессий. Трое из эти учащиеся планируют поступление в 2024 году по специальности «повар».

Поступление выпускников в сравнении за 2 года.

№	Количество выпускников	Устройство	Учебное заведение	специальность
2021-2022 учебный год				
1	9	2	ГБПОУ «Чунский Многопрофильный техникум»	повар
2		2	Многопрофильный техникум»	автослесарь
3		1	ГАПОУ «Братский профессиональный техникум»	повар
4		1	ГБПОУ «Усольский индустриальный техникум»	Столяр строительный
	Итого:	6		
2022-2023 учебный год				
1	14 (из ни 3 с УУО)	2	ГАПОУ «Братский профессиональный техникум»	повар
		1	ГБПОУ «Чунский Многопрофильный техникум»	швея
2		5	Многопрофильный техникум»	Рабочий по благоустройству территории
	Итого:	8		

В течение всего учебного года проводилась вся необходимая профориентационная работа – классного руководителя, воспитателя, социального педагога и многих других: классные часы, с приглашением социального педагога, специалистов Чунского многопрофильного техникума, центра занятости по Чунскому району, индивидуальные беседы, анкетирование, экскурсии в ГБПОУ «Чунский Многопрофильный техникум» на

«День открытых дверей», виртуальные экскурсии по другим учебным заведениям Иркутской области, родительские собрания, участие в предметных олимпиадах по профильному труду, организация выставок-продаж, а также введение курса «Россия – мои горизонты». По результатам анкетирования 13 выпускников 9 класса (из 14) определились с выбором профессии и учебным заведением.

VII. Качество кадрового обеспечения.

Обеспеченность педагогическими кадрами на конец 2023 года составляет 97 % согласно штатному расписанию:

Всего педагогических работников	администрация	Учителя	Учитель-логопед	воспитатели	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	Социальный педагог	Педагог-библиотекарь	Педагог-организатор	Педагог дополнительного образования	Обслуживающий персонал
77	4	22 (из них 2 внешних совместителя)	1	7	2	1	1	1	1	1	36 (вакансии: водитель, повар)

В связи с увеличением контингента учащихся увеличивается количество часов учебного плана, в связи с чем увеличивается нагрузка педагогов. Для повышения качества преподавания перед учреждением стоит проблема в расширении штата, а именно требуется учитель русского языка и литературы, профильного труда «Столярное дело».

Уровень квалификации в процентном отношении от общего количества педагогических работников распределяется следующим образом (из 30 человек):

с высшей категорией – 6 % (2 педагог);

с первой категорией – 36 % (11 педагогов);

соответствие занимаемой должности – 60 % (18 педагогов);

не имеют категории – 10 % (3 педагога)

по уровню образования:

с высшим профессиональным – 36 % (11 педагогов);

среднее профессиональное – 73 % (22 педагога)

не имеет образования (получают образование в очно-заочной форме) – 6 % (2 педагога)

по педагогическому стажу:

до 5 лет – 3 % (1 педагог);

5-10 лет – 6 % (2 педагога);

10- 15 лет - 6 % (2 педагога);

15-20 лет - 13 % (4 педагогов);

Свыше 20 лет – 83 % (25 педагогов).

Награды

«Отличник народного просвещения»	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Почетная грамота министерства просвещения Российской Федерации	«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
Сальникова Любовь	Толкачева Тамара	Карманникова	Левитская Анна

Тимофеевна	Михайловна	Галина Александровна	Михайловна
Ильяшов Анатолий Анатольевич	Ильяшова Марина Васильевна	Толкачева Тамара Михайловна	
Толкачева Тамара Михайловна	Лянгасова Светлана Хасановна		

Педагогический коллектив в основном женский, мужчин в коллективе 7 человек (21 %).

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: в течение пяти лет КПК прошли 100 % педагогов.

Курсовая подготовка за 2023 год:

1. Воспитательная работа, классное руководство – 1 чел.
2. Медицинская помощь – 42 чел.
3. Переподготовка – 1 чел.
4. Адаптивная физкультура – 1 чел.
5. ИКТ -2 чел.
6. По предмету – 3 чел.
7. Работа с детьми с ОВЗ – 8 чел.
8. Активные слушатели вебинаров и семинаров – 3 чел.

Курсовая подготовка административного состава 2023 год:

ФИО	Учреждение	Тема	Кол-во часов
Левитская Анна Михайловна	ООО «Центр развития образования»	Переподготовка «Теория и методика преподавания русского языка и литературы»	275 ч.
Парамонова Елена Анатольевна	ГАУ ДПО ИРО	Участие в семинаре «Профессиональное самоопределение обучающихся с умственной отсталостью: эффективные практики»	4 ч.
	ООО «Инфоурок»	Переподготовка «Русский язык и литература: теория и методика преподавания»	300 ч.
Шепелевская Мария Викторовна	Образовательный центр «Персей»	«Современные компетенции организации летнего отдыха»	36 ч.
	ГАУ ДПО «ИРО»	Участие в семинаре «Готовность выпускника школы к дальнейшему профессиональному обучению: точка зрения педагогов школы и профессиональной образовательной организации».	2,89 ч.
	ГАУ ДПО «ИРО»	Участие в семинаре «Профилактика агрессии и скулшутинга в образовательных организациях»	2,66 ч.
	ГАУ ДПО «ИРО»	Участие в семинаре «Подходы к реализации внеурочной	6,89 ч.

		деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	
--	--	--	--

Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня:

№	ФИО педагога, должность	Название мероприятия	Результат
1.	Евсеева Е.С. (учитель-дефектолог)	Конференция для педагогов специальных коррекционных школ «Особенности обучения детей с интеллектуальными нарушениями: от проблемы к результату»	участие
2	Селяндина А.С. Купчева А.С. Романова С.Н. Шенкер Н.А. Лютик Н.А. Семенова А.А	Районная спортивная эстафета для педагогических коллективов образовательных учреждений района «Есть женщины в русских селеньях»	3 м.
3.	Карманникова Г.А. Парамонова Е.А.	Творческий конкурс «Прекрасен мир любовью матери»	Участие 2 м.
4	Шепелевская М.В.	Центр развития ДОД г. Иркутск «Лето – время больших возможностей»	2 м.
5	Левитская А.М.	Участие в областном методическом объединении учителей начальных классов «Создание условий для социализации детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС».	-

За 2023 год учреждением было организовано и проведено только два областных дистанционных мероприятия – олимпиада для 5 – 9 классов «Грамотей» и творческий конкурс «Ярче всех!» (согласно плану областных мероприятий, утвержденный министерством образования Иркутской области).

В целом педагогический состав имеет хороший потенциал, творчески и с самоотдачей относятся к своим обязанностям, своевременно проходят курсовую подготовку, но процент педагогов, имеющих квалификационную категорию очень низкий (37 %), в связи с чем необходимо наметить работу по повышению профессионального мастерства педагогических работников, прохождения процедуры аттестации на присвоение квалификационной категории, а также прохождения переподготовки с целью получения дефектологического образования.

VIII. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя: планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых АООП.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано общее методическое объединение учителей и воспитателей. Руководителем ШМО на 2022-2023 учебный год была избрана Сальникова Л.Т., учитель физической культуры (стаж работы – 47 лет, образование – высшее, квалификационная категория – высшая). С сентября 2023 года школьное методическое объединение учителей и воспитателей разделили на два блока: МО учителей и воспитателей начальных классов (10 чел.), руководителем назначена Ильяшова М. В., учитель начальных классов (педагогический стаж работы – 34 года, образование – высшее, квалификационная категория – первая) и МО учителей 5 – 9 классов вновь избрана Сальникова Л.Т.

Тема работы ШМО на 2022-2026 уч. годы: «Совершенствование обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О УО (ИН)).

Цель МО: Освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания в условиях ФГОС О УО (ИН).

Задачи:

1. Совершенствовать работу по инновационным педагогическим технологиям через практическое применение и обновление содержания рабочих программ, с целью повышения эффективности работы учителей (воспитателей).
2. Совершенствовать систему сотрудничества с семьей обучающихся в соответствии с ФГОС О УО (ИН).
3. Осуществлять коррекционную работу по повышению уровня обученности (воспитанности) учащихся (воспитанников) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
4. Работать над улучшением качества преподавания (воспитания), обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов мероприятий.
5. Содействовать повышению профессионального уровня педагогов.
6. Обеспечить учебно-методическую поддержку по реализации ФГОС О УО (ИН), продолжая изучать нормативные документы.

На начало учебного года составляется план работы школьного методического объединения, утверждаются формы обобщения и распространения педагогического опыта, график прохождения курсовой подготовки и аттестации педагогических работников. На 2022-2023 учебный год все учителя и воспитатели выбрали форму распространения опыта – открытые уроки и внеклассные мероприятия, либо выступления с темами по самообразованию, традиционной осталась предметная неделя физической культуры. А с сентября 2023 г. – учителя начальных классов запланировали предметные недели (по одной в каждой четверти), а учителя 5 – 9 классов – внеклассные мероприятия по различным предметам (выбор предметов для объединения в одно мероприятие учителя определяли сами).

За первое полугодие 2023 года было дано 12 открытых уроков и внеклассных мероприятия, 2 интеллектуальные игры КВИЗ по предметам: русский язык, история, ОБЖ, чтение и математика, информатика, география, природоведение, предметная неделя «Время творить», внеклассное мероприятие для 5 – 9 кл. - «Он и Она», «Спор трех королей». В связи с приходом новых педагогов, с сентября 2023 года была организована работа по наставничеству (взаимопосещение уроков, индивидуальное консультирование). На заседаниях методического объединения рассматривались и утверждались локальные нормативные акты, заслушивались доклады на актуальные для школы темы: «Организация

уроков с в соответствии с ФГОС О УО (ИН)», «Гиподинамия школьников и как с ней бороться», проводился анализ открытых уроков и внеклассных мероприятий, предметных недель, портфолио учителей и воспитателей. Руководители методического объединения осуществляют сбор и хранение разработок открытых уроков и внеклассных мероприятий, а также утвержденные сценарии общешкольных интеллектуальных игр и мероприятий.

Все педагоги принимают активное участие в работе школьного методического объединения, своевременно проходят курсовую подготовку, делятся своими наработками.

Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет» (сайт школы <https://sh-spck-lesogorsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru>). Структура сайта обновлена в феврале 2024 г. и соответствует приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями от 12 января 2022 г.). Ответственный за ведение сайта – Кошечкина А.Л.

Информационная база достаточная для полноценного осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ: 4 кабинета оборудовано интерактивными досками и проекторами (3 кабинета начальных классов, кабинет биологии), имеется два переносных проектора и ноутбук для использования на уроках. Два кабинета информатики с подключением к сети интернет: один кабинет используется для проведения уроков информатики и факультативного курса «Компьютерная грамотность», а второй используется для проведения онлайн-уроков, онлайн-тестирования, просмотра обучающих фильмов, участия в видео-конференциях и др.

Наименование	Количество единиц
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	16
Количество ноутбуков	7
Количество компьютеров, установленных на рабочем месте учителя	10
Количество компьютеров, установленных в школьной библиотеке	1
Количество интерактивных досок	4
Количество интерактивных панелей	1
Количество мультимедийных проекторов	6
Количество многофункциональных устройств	4
Количество принтеров	8
Телевизоры	8
Подключение к сети Интернет	Имеется
Наличие локальной сети	Имеется

Методическое обеспечение достаточное для реализации образовательных программ, большая часть из которых на электронных носителях.

Эффективное системное, проектное и целевое управление за последние годы повысило конкурентоспособность школы, о чем свидетельствуют результаты деятельности.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение.

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет. Имеется читальный зал на 25 мест. Все учащиеся посещают библиотеку либо в составе класса по расписанию библиотечных уроков, либо индивидуально, для обновления художественной литературы, либо подготовки домашних заданий. Для организации работы библиотеки на начало года составляется план работы, в который входят проведение выставок, конкурсов, библиотечных часов, проведение традиционных мероприятий «Книжника неделя» (апрель) и другие формы работы.

Основной библиотечный фонд составляет 1038 экземпляров, из них - учебников – 982, 41 - художественная литература, 15 - учебные пособия. В первом полугодии 2023 года было списано 2234 экземпляра (учебники для общеобразовательных школ и художественная литература до 2000 годов). За год школой приобретено 97 учебников для специальных (коррекционных) классов.

Условия дальнейшего развития библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2024 год.

X. Материально-техническая база образовательной организации.

Здание школы сдано в эксплуатацию в 1966 году, последний капитальный ремонт был проведен в 2016 году. За последние 3 года был проведен частичный ремонт здания: замена напольного покрытия в теплом переходе и в спальном корпусе (по программе «Доступная среда»). Проектная мощность учреждения, в соответствии с лицензией, 110 человек. Обучение осуществляется в первую смену. Школа располагается в двух 3-х этажных зданиях (учебный и спальня корпус), соединенных теплым переходом. В школе установлена общая локальная сеть учебных и административных помещений. При оборудовании учебных помещений соблюдены все требуемые нормы расположения оборудования. Стены классных помещений окрашенные, с гладкой поверхностью, что делает возможным проведение влажной уборки. Полы в учебных помещениях покрыты линолеумом на утепленной основе. Полы туалетных и умывальных комнат выстланы керамической плиткой.

В материально-техническую базу школы входят 14 кабинетов, 1 швейная мастерская, 1 столярная мастерская, 2 кабинета информатики, 1 – спортивный зал, 1 – актовый зал, 1 – библиотека, музей, учительская и приёмная директора, центр для родителей «Мы вместе»; в спальном корпусе с сентября 2023 года оборудованы помещения под кабинеты психолога, дефектолога, логопеда, педагога-организатора, а также имеется 1 комната реабилитации и абилитации детей-инвалидов, 6 групп, кабинет заместителя директора по ВР, медицинский центр, кабинет социального педагога,

Каждая спальная комната укомплектована необходимой мебелью: кроватями, платяными шкафами, тумбочками, мягкой мебелью, столами, коврами, телевизорами, DVD-плеерами, развивающими играми, игрушками. Имеется три входа в здание, каждое из которых оборудовано пандусами для МГН.

В учебном корпусе на каждом этаже имеются санузлы для девочек и мальчиков, оборудованные 4-мя раковинами и 4-мя унитазами, отделенные друг от друга кабинками. По программе «Доступная среда» оборудовано дополнительно 3 санузла для детей-инвалидов.

Состояние воздушно-теплового режима.

Отопление, вентиляция соответствует гигиеническим требованиям. Отдельные системы вытяжной вентиляции предусмотрены в столовой и столярной мастерской.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации - во время уроков, имеется утвержденный график проветривания и влажной уборки помещений. Температура воздуха соответствует нормам. Уроки физкультуры проводятся согласно

гигиеническим требованиям и климатическим условиям. В учебных помещениях относительная влажность воздуха соблюдается в пределах 21 - 38 % (при норме 15-75%).

Состояние освещения в школе

Все учебные помещения имеют естественное освещение. Коэффициент естественного освещения (КЕО) соответствует гигиеническим требованиям. Учебные помещения окрашены в светлые тона. Ежегодно производится косметический ремонт помещений. Мебель — цвета натурального дерева. Обновлена мебель: в двух кабинетах парты со стульями, в кабинетах начальных классов - новая корпусная мебель в виде шкафов и стеллажей, а также установлены межкомнатные двери в встроены нишах, что дает возможность для хранения учебных принадлежностей детей, наглядных пособий для уроков. Классные доски тёмно-зелёного цвета. Двери металлические, оконные рамы - пластиковые. Очистка и мытьё окон проводятся не менее 2 раз в год. В каждом кабинете имеется график уборок, согласно которому производится ежедневная влажная уборка кабинетов и проветривание. В учебных помещениях предусмотрено искусственное освещение с использованием светодиодных ламп, обеспечено раздельное включение линий светильников. В 2023 году в учебных кабинетах заменены все световые приборы, что обеспечивает необходимый уровень освещения.

Отопление, водоснабжение и канализация.

Здание школы оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией и водостоками. Водоснабжение и канализация обеспечиваются централизованно. Качество холодной воды соответствует нормам.

Отоплением, горячим водоснабжением школа обеспечена за счет работы собственной котельной. В кабинетах начальных классов установлены раковины.

Противопожарная система.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, прибором приемно-контрольный охранно-пожарный «Мираж». Техническое обслуживание пожарно-охранной сигнализации, системы оповещения обеспечивает Чунская РО ВДПО.

Техническое состояние пожарно-охранной сигнализации удовлетворительное. В школе имеются первичные средства пожаротушения: 44 огнетушителя ОП-4(3) АВСЕ (перезарядка производится в плановом порядке), 15 внутренних пожарных кранов, 9 запасных эвакуационных выходов и 1 основной из здания школы оборудованы легко открывающимися запорами. Оповещение осуществляется за счет прибора управления речью «Орфей» (3 шт.), модуль речевой «Орфей» (32 шт.), световым табло (ВЫХОД) – 28 шт.

Безопасность здания, обучающихся, сотрудников.

Услуги по обеспечению прибытия группы быстрого реагирования осуществляет подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ, по периметру здания и внутри помещения установлена система видеонаблюдения (16 видеокamer – внутри помещения, 10 - наружное). Охрана школы осуществляется круглосуточно вахтерами и сторожами. Прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова на пульт ФГУП «Охрана» Росгвардии России, стационарным телефоном. Проведение учений и тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объекта проводится ежеквартально.

Питьевой режим.

Распорядок питья и нормы потребления воды осуществляются в зависимости от возраста обучающегося. Имеется договор на поставку природной воды, в столовой организован питьевой режим бутилированной воды.

Питание детей.

В школьной столовой предусмотрено 3-х-разовое горячее питание. Столовая рассчитана на 90 посадочных мест. Кухня оборудована следующими зонами: горячий, холодный, мясорыбный, овощной склады; моечные для столовой и кухонной посуды,

кладовые для сухих продуктов и овощей, холодильные камеры, бытовые помещения и санузел для персонала.

Учебно-материальная база школы позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. Кабинеты оснащены современной ученической ростовой мебелью, школьными досками, шкафами для хранения дидактического и методического материала.

Специализированные кабинеты оборудованы:

- социально-бытовой ориентировки: электроплитами, набором кухонной мебели, кухонной и столовой посудой, материалом для проведения сюжетно-ролевых игр, дидактическим материалом;

- мастерские для швейного дела: ЖК-телевизором, электрическими швейными машинами, утюгами, столами для раскроя тканей, манекенами, гладильными досками, инструментами для раскроя и шитья, учебно-методическими пособиями, инструкциями и наглядностью по ТБ;

- мастерская для столярного дела оснащена станочным оборудованием, инструментами, учебно-наглядными пособиями, средствами индивидуальной защиты, инструкциями и наглядностью по ТБ, учебно-методические пособия. К сожалению, станочное оборудование уже начинает выходить из строя, в связи с чем необходимо обновление материальной базы, с учетом того, что в перспективе требуется организация профессионального обучения.

Для сопровождения образовательного процесса в учебных кабинетах установлены компьютеры, используются мультимедийные установки. Специалисты также обеспечены компьютерной и принтерной техникой. Компьютеры подключены к сети Интернет. В школе - интернате 1 локальная сеть «Регион Телеком». Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал, рассчитанный на 120 посадочных мест и оснащенный музыкально-звуковым оборудованием. Кабинет информатики также подключен к сети интернет, доступный для пользования учащимися. Обеспечивается контент - фильтрация. Программное обеспечение содержит «белый» и «чёрный» список сайтов в целях ограничения доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащих информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу (лицензия на право использования ПО № 108691 от 01.03.2022 г.)

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

- 1) ремонт фасада и крыши здания;
- 2) ремонт отопительной системы;
- 3) замена классной мебели.

IX. Внутренняя система оценки качества образования.

В 2023 году в школе реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования. Внутренняя оценка качества образования в школе проводится с помощью системы мониторинга в процессе контрольно-инспекционной деятельности, которая осуществляется в соответствии с годовым планом ВШК.

Цель внутришкольного контроля: совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

Задачи внутришкольного контроля:

1. Отслеживание динамики развития учащихся: сбор и обработка информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся.
2. Выявление и реализация профессионально-деятельностного потенциала членов педагогического коллектива.

Основные направления контроля учебно-воспитательной работы:

- контроль выполнения всеобщего;
- контроль достижения предметных планируемых результатов обучающимися;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль школьной документации;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль выполнения Федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль подготовки к итоговой аттестации;
- контроль внеклассной и внешкольной воспитательной работы.
- контроль за профориентационной работой в 9 классе;

Формы контроля

1. Тематический:

- состояние школьной документации;
- состояние учебных кабинетов;
- контроль рабочих учебных программ;
- организация работы кружков, секций, курсов по выбору.

2. Фронтальный:

- состояние обученности, качество знаний, «группой риска».
- анализ итоговых контрольных работ, реализация СИПР, анализ работы за год.

3. Персональный:

- изучение работы аттестуемых учителей;
- изучение индивидуальных достижений учащихся.

4. Классно-обобщающий:

- изучение результативности обучения в конкретном классе.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;

- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы поселка и района;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Результаты внутренней системы оценки качества образования оформляются в виде справки. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Выводы:

1. Организация ВШК ведется в школе с позиции реализации требований к результатам и условиям качества образования, предъявляемые ФГОС О УО (ин), и носит системный, плановый и личностно-ориентированный характер, а результаты мониторинга включают как количественные, так и качественные показатели. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень учебных результатов соответствуют среднему уровню, уровень воспитанности обучающихся стабилен.

2. Содержания контроля соответствует ключевым направлениям педагогического процесса. Контроль осуществляется в соответствии с планом работы школы.

Общие выводы по результатам самообследования. Задачи и приоритетные направления развития школы на 2024 год.

Из анализа деятельности педагогического коллектива школы следует вывод, что образовательные программы по всем предметам пройдены, наблюдаются стабильные результаты успеваемости, но необходимо продолжить работу над поставленными задачами.

1. В школе создаются условия для укрепления и сохранения здоровья учащихся. Все участники образовательного процесса уважают личность обучающегося, создают уют и комфорт.

2. Методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы.

3. Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.

4. Формы и методы внутришкольного контроля способствовали решению задач.

5. Деятельность педагогического коллектива была направлена на воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; приобщение к спортивным занятиям, формирование культуры питания, труда

и отдыха, предупреждение вредных зависимостей, разрушительных для здоровья форм поведения.

6. Продолжена работа, направленная на идейное и гражданско-патриотическое становление личности обучающихся через включение в социально-значимую деятельность, совершенствование работы по формированию у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

7. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС О УО (ин).

8. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средне-профессиональных заведениях.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

1. Анализ работы по повышению методического уровня учителей и воспитателей выявил низкий процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, распространение и обобщение педагогического опыта на других уровнях;

2. Низкий процент педагогического состава, имеющих квалификационную категорию;

3. Участие школы в конкурсах в основном только дистанционного формата, снизилось количество конкурсов, проводимых учреждением.

4. Педагогический состав обновляется педагогами, не имеющими опыт работы с данной категорией детей, что сказывается на результатах обучения.

5. Требуется обновление материально-технической базы учреждения: устарело оборудование столярной мастерской, мебель в 5 кабинетах, недостаточное количество мультимедийного оборудования в кабинетах (проектор, компьютер, интерактивная доска), требуется строительство спортивной площадки, обновление асфальтового покрытия, ремонт кровли и фасадов здания школы;

6. Анализ реализации учебного плана показывает превышение учебной нагрузки у некоторых педагогов (русский язык, профильный труд).

7. Учащиеся старших классов допускают пропуски уроков без уважительной причины.

В целях создания необходимых условий для достижения нового, современного качества образования, успешной реабилитации и социальной адаптации обучающихся в 2023 году педагогический коллектив ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа р.п. Лесогорск» продолжит работу над темой работы школы «Совершенствование обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О УО (ИН)», решая при этом следующие задачи:

- продолжить работу по созданию условий для качественного внедрения ФГОС О УО(ин);
- совершенствовать управленческую деятельность по организации методической, учебно-воспитательной и коррекционной работы;
- повышать уровень профессиональный мастерства педагогов и распространение положительного педагогического опыта и практик;
- формирование у обучающихся сознательного отношения к проявлениям личной и общественной безопасности, привычки к здоровому образу жизни;
- разработка новых направлений дополнительного образования детей, в том числе через систему дополнительного образования «Навигатор»;
- организация других форм внеурочной деятельности по профориентации, принять участие в чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- создание условий для эффективного сотрудничества с родителями и успешного обучения каждого ребенка;
- способствовать развитию школьного самоуправления, как эффективного способа воздействия на самореализацию учащихся, раскрытие своих способностей и

возможностей;

- в старших классах необходимо усилить работу по развитию навыков учебного поведения, по профилактике пропусков учебных занятий без уважительных причин, повышению учебной мотивации учащихся;
- обновление материальной базы учреждения.

Утверждены приказом
 Министерства образования и науки
 Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. №1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
 ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	127 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 человека /39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 человек /0%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 человек /0%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0 человек /0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	115 чел. /98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57 чел. / 49 %
1.19.1	Регионального уровня	57 чел. /49%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. /0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел. /36%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	9 чел. / 30 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22 чел./73 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 чел. /73 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел. /43%
1.29.1	Высшая	2 чел. / 6 %
1.29.2	Первая	11 чел. / 36 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 /3%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел. / 30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. / 6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел. /33 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	30 чел. / 100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел. /26 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1038 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	117 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	52,6 кв. м

Директор ГОКУ «СКОШ р.п. Лесогорск»



А.М. Левитская